

**Harvard University  
Department of Government**

**Nuevas democracias europeas:  
La revolución democrática española  
desde una perspectiva comparada**  
(New European democracies: the Spanish democratic  
revolution in a comparative perspective)

**SPRING 2017**

**Class meetings:**  
Monday 4-5:59pm @ CGIS Knafel K450 (FAS)

**José Manuel Martínez Sierra**  
*Jean Monnet ad Personam Professor in European Union Law and Government*  
[jose\\_martinez@harvard.edu](mailto:jose_martinez@harvard.edu)

Teaching Assistant:  
Victòria Alsina Burgués  
Fellow at Mossavar-Rahmani Center for Business & Government  
Harvard Kennedy School  
[victoria\\_alsina@hks.harvard.edu](mailto:victoria_alsina@hks.harvard.edu)

## **Gov 94es: Nuevas democracias europeas: La revolución democrática española desde una perspectiva comparada**

**Localización: CGIS Knafel K450 (FAS)**

### **Descripción del curso:**

Este seminario pretende analizar la actual desafección con la democracia contemporánea a través del estudio del caso español, desde una perspectiva comparada europea y mundial. En 40 años España ha pasado de ser un modelo ejemplar de transición a la democracia a liderar el descontento ciudadano frente a las élites políticas y económicas. El movimiento de los Indignados y dos nuevos partidos políticos (Podemos y Ciudadanos) han surgido de forma totalmente inesperada. Estos partidos, en dos años escasos, han conseguido gobernar las ciudades más grandes (Barcelona, Madrid y Valencia) y se están convirtiendo en los partidos políticos más influyentes de los gobiernos regionales más importantes (Andalucía, Madrid y Valencia). ¿Estamos ante un modelo útil para transformación democrática de Europa? ¿Pueden los ciudadanos realmente cambiar las agendas tradicionales de los partidos políticos o sustituirlos? ¿Cómo reaccionan los poderes fácticos ante la amenaza a sus intereses económicos?

Para entender este proceso de cambio, presente en otros países que visitaremos, analizaremos los distintos factores que han motivado esta crisis de legitimidad del sistema: el aumento de la desigualdad, los casos de corrupción política e institucional, el impacto de las políticas de austeridad y el papel jugado por la Unión Europea y el Fondo Monetario Internacional, las tensiones territoriales, etc. También estudiaremos el surgimiento del movimiento social de los indignados, de los nuevos partidos políticos Podemos y ciudadanos; así como la reacción de los partidos y élites tradicionales ante la amenaza que dichos actores suponen.

El curso se desarrollará según el formato de seminario que tendrá profesores invitados en diversas sesiones, por ello se espera una participación activa de los estudiantes. El requerimiento más importante del curso será un trabajo de investigación sobre un tema elegido por el propio estudiante. Se fomentará que este trabajo se centre en algún ámbito de interés del estudiante y en la relación que el mismo puede tener con las crisis sociopolíticas y las formas de encararlas por los nuevos y viejos actores en cualquier país.

### **Pre-requisitos de acceso:**

No existen pre-requisitos específicos de acceso para este curso más allá de un dominio del idioma español que permita comprender las lecturas y participar activamente en las clases. Se asume que los estudiantes tendrán distintos niveles de conocimiento sobre los conceptos trabajados en el marco de este curso. Teniendo en cuenta este hecho, el profesorado proveerá lecturas adicionales a los alumnos que lo necesiten para el correcto seguimiento del programa.

### **Dinámica de las sesiones:**

Este curso se estructura en 12 seminarios de 2 horas de duración. Los seminarios tienen una periodicidad semanal y cada uno de ellos se focaliza en una temática determinada. Algunos de estos seminarios contarán con la presencia adicional de reputados especialistas en la materia, ya sean estos académicos o personalidades públicas que han tenido un papel directo y relevante en la temática estudiada. En este sentido, cada sesión se estructurará en tres bloques. El primer bloque introductorio, a cargo del profesor, consistirá en una breve explicación de los conceptos teóricos necesarios para seguir la sesión y en una presentación del ponente. El segundo bloque, consistirá en una presentación del tema por parte del ponente del seminario. Finalmente, en el tercer bloque se realizará un debate entre los asistentes al seminario.

### **Evaluación:**

La evaluación de este seminario se basa en la participación activa en los seminarios (40%) y en la redacción de un ensayo final (60%).

La participación activa en los seminarios se basará en las intervenciones de los estudiantes, en la forma de observaciones, preguntas, argumentaciones, etc. El profesor fomentará y valorará el debate entre los estudiantes.

El ensayo final tendrá una extensión entre 4.000 a 5.000 palabras y versará sobre un tema de interés del estudiantes relacionado, de forma directa o conceptual, con las temáticas acometidas en el seminario. La fecha límite de entrega será la máxima establecida por la Universidad. Con anterioridad al 9 de marzo de 2016 se deberá enviar al profesor en formato electrónico una propuesta de tema y metodología (no superior a 500 palabras).

Para preparar cada una de las sesiones es necesario leer la documentación que se detalla en este programa como obligatoria.

### **Lecturas semanales y complementarias:**

En este programa se detallan las lecturas semanales complementarias para cada una de las sesiones. Se han seleccionado las lecturas de tal forma que la gran mayoría estén disponibles en Internet en libre acceso y serán incluidas en la página web del curso, con el objetivo de reducir el esfuerzo económico y temporal de adquisición de la literatura.

### **Horarios de tutoría:**

Los horarios de tutoría se asignarán por email. Los alumnos interesados en realizar una tutoría deberán mandar un email al profesor José M. Martínez a [jose.martinez@harvard.edu](mailto:jose.martinez@harvard.edu).

### **Retroalimentación (Feedback):**

Este curso pretende ser intelectualmente estimulante para todos sus participantes. En este sentido, resulta extremadamente útil recibir la retroalimentación constante de los estudiantes sobre el desarrollo del mismo para poder adaptarlo a los intereses de todos los participantes. Con el objetivo de poder recopilar las opiniones de todos los estudiantes se utilizarán tres canales diferentes: (1) A mitad del semestre se distribuirá en clase un cuestionario anónimo (2) Los estudiantes pueden mandar un e-mail en cualquier momento del semestre para realizar una tutoría, en la que plantear sus temas de interés (3) Después de cada una de las sesiones, los estudiantes pueden quedarse a discutir brevemente con el profesor sus ideas sobre el desarrollo del seminario y sus propuestas.

## CALENDARIO DE SESIONES Y DE LECTURAS

### **Semana 1: (01/23/17)**

#### **Shopping Day**

### **Semana 2: (01/30/17)**

#### **¿Por qué el cambio mundial se juega hoy en España?**

*José Manuel Martínez Sierra*

#### **Lecturas complementarias:**

- Castells, M., 2012, *Redes de indignación y esperanza. Los movimientos sociales en la era de Internet*, Madrid: Alianza Editorial.
- Rios, B., 2014, "Gabi Zimmer: Si demostramos que la izquierda es capaz de gobernar, podremos cambiar la Unión Europea". *Cuarto Poder* [online] 7 December. <http://www.cuartopoder.es/invitados/2014/12/07/gabi-zimmer-si-demostramos-que-la-izquierda-es-capaz-de-gobernar-podremos-cambiar-la-union-europea-2/3876>
- Romanos, E., 2011, El 15M y la democracia de los movimientos sociales, *La Vie des idées* [online]. <http://www.booksandideas.net/El-15M-y-la-democracia-de-los.html>

### **Semana 3: (02/06/17)**

#### **De Trump a Sanders pasando por el Brexit.**

*José Manuel Martínez Sierra*

#### **Lecturas complementarias:**

- Pippa Norris, "Trump, Brexit, and the Rise of Populism: Economic Have-Nots and Cultural Backlash": <https://ces.fas.harvard.edu/events/2016/10/trump-brexit-and-the-rise-of-populis-economic-have-nots-and-cultural-backlash>
- La victoria de Trump vista por el populismo de izquierdas español: [https://www.youtube.com/watch?v=J8XibEB\\_UOs](https://www.youtube.com/watch?v=J8XibEB_UOs)

#### **Semana 4: (02/13/17)**

### **¿Una constitución para la gente? La evolución del sistema constitucional y político español.**

*José Manuel Martínez Sierra*

#### **Lecturas complementarias:**

- Hernández, J. R. C. (2003). *Las sombras del sistema constitucional español*. Madrid: Editorial Trotta
- González-Trevijano Sánchez, P. J., 2009, *El discurso que me gustaría escuchar*. Madrid: Editorial Trotta.
- Errejón: «La reforma requiere unas mayorías difíciles de lograr»: [http://www.abc.es/espana/abci-reforma-requiere-unas-mayorias-dificiles-lograr-201612050303\\_noticia.html](http://www.abc.es/espana/abci-reforma-requiere-unas-mayorias-dificiles-lograr-201612050303_noticia.html)
- Ciudadanos plantea al PP una reforma exprés de la Constitución a inicios de 2017: [http://politica.elpais.com/politica/2016/12/06/actualidad/1481026086\\_966521.html?rel=mas](http://politica.elpais.com/politica/2016/12/06/actualidad/1481026086_966521.html?rel=mas)
- Rajoy y Fernández pactan los límites de la reforma constitucional: [http://politica.elpais.com/politica/2016/12/16/actualidad/1481918378\\_332754.html](http://politica.elpais.com/politica/2016/12/16/actualidad/1481918378_332754.html)

#### **Semana 5: (02/20/17) FESTIU**

### **No hay clase - Presidents' Day**

#### **Semana 6: (02/27/17)**

### **¿Sirve para algo repetir las elecciones? Causas y consecuencias de la imposibilidad de formar gobierno.**

*José Manuel Martínez Sierra*

#### **Lecturas complementarias:**

- Resultados electorales 2016, 2015 y 2011: <http://resultados.elpais.com/resultats/eleccions/2016/generals/congreso/>
- Albert Rivera: A mis compatriotas socialistas: [http://elpais.com/elpais/2016/08/13/opinion/1471101532\\_911185.html](http://elpais.com/elpais/2016/08/13/opinion/1471101532_911185.html)

- Entendiendo la Gran Coalición que posibilitó la formación de Gobierno (Debate político): <https://www.youtube.com/watch?v=9AIDXF6skv8>

### **Semana 7: (03/06/17)**

#### **Candidatos y programas electorales en Estados Unidos y Europa: una visión comparada**

*José Manuel Martínez Sierra y Alexander H. Gourevitch.*

#### Lecturas complementarias:

- Las lecturas complementarias se facilitarán en el transcurso de la sesión.

### **Semana 8: (03/13/17)**

- **No hay clase – Spring Break**

### **Semana 9: (03/20/17)**

#### **¿Por qué la austeridad ahogó a los ciudadanos? Crónica de una crisis económica anunciada.**

*José Manuel Martínez Sierra y Sebastián Royo*

#### Lecturas complementarias:

- *Eleconomista.es*, 2012, Se inflige a España un dolor sin sentido": Krugman critica la austeridad europea. *Eleconomista.es* [online] 26 September. <http://www.eleconomista.es/economia/noticias/4276577/09/12/Krugman-y-la-politica-europea-del-sinsentido-infligir-dolor-por-el-bien-de-infligir-dolor.html#Kku8a6ndYvf07o87>
- Muñoz Molina, M., 2013, Todo lo que era sólido. Barcelona: Seix Barrall.
- Muñoz de Bustillo, R., 2014, La crisis del nunca acabar: El comportamiento macroeconómico español 2008-2013. In: García, N. E., Ruesga Benito, S. M., coords., ¿Qué ha pasado con la economía española? la gran recesión 2.0 (2008 a 2013). Madrid: Ed. Pirámide.
- Ruesga Benito, S. M., 2013, Para entender la crisis económica en España. El círculo vicioso de la moneda única y la carencia de un modelo productivo

[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S1665-952X2013000100004&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S1665-952X2013000100004&script=sci_arttext)

- Estefanía, J., 2013, Intervenir sin intervenir. In: García, N. E., Ruesga Benito, S. M., coords., ¿Qué ha pasado con la economía española? la gran recesión 2.0 (2008 a 2013). Madrid: Ed. Pirámide.

### **Semana 10: (03/27/17)**

#### **Catalunya, Escocia y el Calexit**

*José Manuel Martínez Sierra y Carles Puigdemont*

#### Lecturas complementarias:

- Edwards, S. (1999). 'Reconstructing the nation': the process of establishing Catalan autonomy. *Parliamentary Affairs*, 52(4), 666-676.
- Guibernau, M. (2000). Spain: Catalonia and the Basque country. *Parliamentary Affairs*, 53(1), 55-68.
- Muñoz, J., & Tormos, R. (2015). Economic expectations and support for secession in Catalonia: between causality and rationalization. *European Political Science Review*, 7(02), 315-341.

### **Semana 11: (04/03/17)**

#### **Regeneración democrática y nuevas tecnologías: un análisis del modelo de participación de Podemos.**

*José Manuel Martínez Sierra y Victòria Alsina*

#### Lecturas complementarias:

- Página web del Proyecto “Democratic Regeneration Through Technology: Learning From Podemos in Spain. Turning Grassroots Activism into Participatory, Accountable Governance”:  
<http://govlabacademy.org/project/democratic-regeneration-through-technology-learning-from-podemos-in-spain.html>



- Noveck, B. S. (2009). *Wiki government: how technology can make government better, democracy stronger, and citizens more powerful*. Brookings Institution Press.

### **Semana 12: (04/10/17)**

#### **¿De sueño a pesadilla? 30 años de España en la Unión Europea**

*José Manuel Martínez Sierra y Joaquín Almunia*

#### **Lecturas complementarias:**

- Almunia, J., 2012, Crisis Europea: el papel de las instituciones. *Política Exterior*, 26 (1), pp. 58-66.
- Martínez Sierra, J. M., 2008, La recepción constitucional del Derecho Comunitario. Valencia: Tirant lo Blanch. Ch. 1, Ch. 8.
- Martínez Sierra, J. M., 2007, El Procedimiento Legislativo de la Codecisión, Valencia: Tirant lo Blanch, Ch. 1, Ch. 4.
- Fallos, errores y futuro de la Unión Económica y Monetaria: <http://www.joaquinalmunia.com/2016/10/11/fallos-errores-y-futuro-de-la-union-economica-y-monetaria/#more-315>

### **Semana 13: (04/17/17)**

#### **¿Qué todo cambie para que todo siga igual? Enseñanzas sobre las posibilidades reales de cambio socio-político sustantivo en las democracias contemporáneas**

*José Manuel Martínez Sierra*

#### **Lecturas complementarias:**

- Las lecturas complementarias vinculadas a esta sesión se facilitarán en el transcurso de la misma.

**Semana 14: (04/24/17)**

**Arte y distopia en la España invertebrada.**

*José Manuel Martínez Sierra y Francisco Prado-Vilar*

**Lecturas complementarias:**

- Foster, H., 2005, *Diseño y delito*. Akal.

**Semana 14: (05/01/17)**

**Reading period**

**FINAL ASSIGNMENT: (05/08/17)**

**Nota: Adecuaciones para estudiantes con necesidades especiales**

Aquellos estudiantes que requieran cualquier tipo de ajuste o adecuación por causa de una discapacidad deberán hablar con el profesor antes del final de la segunda semana de curso y presentar ante él su Faculty Letter from the Accessible Education Office (AEO). En caso de que no se cumpla ninguna de estas dos acciones, se correrá el riesgo de no poder responder a tiempo a las demandas por parte del responsable del curso. Cualquier conversación mantenida a este respecto será confidencial, aunque el profesorado tiene derecho a contactar la AEO para convenir en la adecuada implementación de las medidas a tener en cuenta.